

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.1.HIS2.F.PZSWOSPODST	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka zawodowa dydaktyczna śródroczna z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole podstawowej Practical placement from civics at the primary school
	angielskim	

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Anita Młynarczyk-Tomczyk
1.6. Kontakt	anita.mlynarczyk-tomeczyk@ujk.edu.pl

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Ukończony licencjat ze spec. nauczycielską

SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Praktyki	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Obserwacja (obserwacja lekcji pokazowych); ćwiczenia (prowadzenie lekcji pokazowych); dyskusja.	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Korzeniowski J., Machalek M., Edukacja obywatelska w szkole. Teoria i praktyka, Warszawa 2021 Edukacja obywatelska w działaniu, red. A. Kordasiewicz i P. Sadura, Warszawa 2013 Kopińska W., Edukacja obywatelska w szkole, Toruń 2017 http://podstawaprogramowa.pl/Szkola-podstawowa-IV-VIII-1/Wiedza-o-spoleczenstwie
	Uzupełniająca	Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela : w stronę edukacji spersonalizowanej, red. Kowal S., Mądry-Kupiec, M. Wydawnictwo internetowe e-bookowo 2015

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Praktyki:
C1- Wdrożenie do praktycznego przygotowania do nauczania przedmiotu: wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej
C2 - <u>Zapoznanie z zadaniami dydaktycznymi</u> realizowanymi przez szkołę, <u>sposobem</u> funkcjonowania, dokumentacją oraz organizacją pracy dydaktycznej szkoły <u>podstawowej</u>
C3 - <u>Rozwijanie i uporządkowanie wiedzy dotyczącej praktycznej działalności nauczyciela</u> wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej
C4 - Kształtowanie postawy twórczego nauczyciela wiedzy o społeczeństwie uczącego w szkole podstawowej, zwracającego uwagę na atrakcyjne prowadzenie zajęć lekcyjnych, dobór optymalnych strategii dydaktycznych, ale

również znaczenie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.

C5_- Zwrócenie uwagi na znaczenie diagnozy i oceny wiedzy i umiejętności uczniów na lekcjach wiedzy o

społeczeństwie w szkole podstawowej.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, instrukcją praktyk i warunkami zaliczenia praktyki zawodowej dydaktycznej śródrocznej z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej.
2. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej i prowadzonej w niej edukacji społecznej i obywatelskiej.
3. Zapoznanie się z dokumentacją Szkoły.
4. Obserwacje czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej
5. Organizacja i prowadzenia lekcji z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej (w oparciu o samodzielnieopracowywane scenariusze, z wykorzystaniem technologii informacyjnej), z uwzględnieniem

- właściwego doboru treści społecznych i obywatelskich,
- swobodnego oraz bezbłędnego operowania wiadomościami z zakresu wiedzy o społeczeństwie, zgodnego z potrzebami tematu, poziomem kształcenia, profilem szkoły i potencjałem uczniów,
- wykorzystania wiedzy pozapodręcznikowej, materiałów źródłowych i publicystyki, w celu emocjonalnego zabarwienia zjawisk społecznych
- realizacji podstawy programowej szkoły podstawowej oraz programu nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej,
- ujęcia realizowanych tematów w kontekstach i związkach faktograficzno-pojęciowych, które wynikają z merytorycznej zawartości lekcji bieżącej i poprzednich,
- problematyzacji i strukturalizacji lekcji wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej, umiejętnego wprowadzania opisów, wyjaśnień, ocen i wniosków do narracji,
- nowoczesnej organizacji i przebiegu pracy dydaktycznej: prawidłowej budowy konspektu zajęć lekcyjnych z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej, przejawów pomysłowości i innowacyjności w strukturze zajęć,
- formułowania celów lekcji w postaci wykazu osiągnięć (operacjonalizacja celów kształcenia), odpowiedniego doboru celów, podanie celów lekcji, realizacja wszystkich założonych celów dydaktyczno-wychowawczych,
- odpowiedniego, zgodnego z kryterium metodologiczno-rzeczowym, społeczno-kulturowym, i dydaktycznym, doboru treści społecznych,
- odpowiedniego doboru metod nauczania (polimetodyczność, multimedialność, indywidualizacja, elastyczność metodyczna) w toku pracy lekcyjnej i właściwe wykorzystanie zaplanowanych metod i technik nauczania,
- doboru odpowiednich środków dydaktycznych i dbałość o ich różnorodność i odpowiednie wykorzystanie,
- doboru różnych form pracy – praca indywidualna, zespołowa, w grupach,
- racjonalnego wykorzystanie limitu czasu w celu realizacji wszystkich ogniw lekcji,
- zachowania właściwych proporcji o charakterze monologicznym i dialogowym na lekcji
- umiejętne motywowanie uczniów do wysiłku intelektualnego, wywoływanie ich aktywności.
- odpowiedniej częstotliwości oraz prawidłowości oceny wyników pracy uczniów a także ich postaw i zachowań, - jasno określonych zasad oceniania, z przekazywaniem uczniom informacji zwrotnej na temat ich działań, - odpowiedniej autoprezentacji,
- utrzymywania dyscypliny i kierowania zespołem klasowym, - indywidualizacji w nauczaniu wiedzy o społeczeństwie.

6. Kształtowanie kompetencji dydaktycznych poprzez analizę obserwowanych i prowadzonych lekcji oraz analizę obserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w szkole podstawowej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt/odniesienie do standardu	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01 D.2/E.2.W2. D.2/E.2.W3.	zna dokumentację Szkoły: Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczy, Wewnątrzszkolny i Przedmiotowy System Oceniania z wiedzy o społeczeństwie, specyfikę szkoły podstawowej, w której odbywają się praktyki zawodowe dydaktyczne śródroczne i prowadzonej w niej edukacji społeczno-obywatelskiej.	NAU2_W02 NAU2_W05
W02 D.2/E.2.W2	wykazuje się znajomością podstawy programowej, programu nauczania oraz rozkładu materiału z wiedzy o społeczeństwie w zakresie potrzebnym do realizacji praktyk, z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej ujmuje tematy lekcji, które realizuje w czasie praktyk zawodowych śródrocznych, w kontekstach i związkach faktograficzno-pojęciowych	NAU2_W07 HIS2A_W03 HIS2A_W04
W03 D.1/E.1.W1 D.2/E.2.W2	zna i rozumie, poprzez obserwację pracy opiekuna praktyki, charakter i zakres kultury dydaktycznej nauczyciela wiedzy o społeczeństwie i warsztat jego pracy, a także obowiązki nauczyciela wiedzy o społeczeństwie w zakresie praktycznych działań w edukacji obywatelskiej	NAU2_W05 HIS2A_W04
W04 D.2/E.2.W1	wie jak dokonać właściwego, zgodnego z tematem lekcji, doboru celów i treści społecznych, swobodnie oraz bezbłędnie operuje wiedzą z zakresu wiedzy o społeczeństwie, zgodne z potrzebami tematu, poziomem kształcenia w szkole podstawowej i potencjałem uczniów. Wykazuje troskę o poprawność i kulturę języka uczniów	NAU2_W06 HIS2A_W03 HIS2A_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01 D.2/E.2.U1 D.2/E.2.U3	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, opiekuna praktyk zawodowych śródrocznych w szkole podstawowej, w celu projektowania procesu nauczania wiedzy o społeczeństwie na tym poziomie edukacyjnym, a także analizy przy jego pomocy, a także pomocy opiekuna praktyk z ramienia Uczelni, sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk	NAU2_U02 NAU2_U06 HIS2A_U10
U02 D.2/E.2.U1. D.2/E.2.U2.	potrafi pod nadzorem opiekunów praktyki dydaktycznej śródrocznej z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej przygotowywać prawidłowe konspekty lekcji z wiedzy o społeczeństwie, w tym odpowiednio formułować cele lekcji, w postaci wykazu osiągnięć (operacjonalizacja celów kształcenia) i wykazuje się pomysłowością i innowacyjnością w strukturze zajęć	NAU2_U03 HIS2A_U05
U03 D.2/E.2.U1. D.2/E.2.U2.	potrafi pod nadzorem opiekunów praktyki dydaktycznej śródrocznej z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej, stosować zgodny z kryterium metodologiczno-rzeczowym, społeczno-kulturowym i dydaktycznym, dobór treści społecznych, które realizuje w oparciu o odpowiednio dobrane metody, w taki sposób, by przygotowane przez niego lekcje charakteryzowała polimetodyczność, multimedialność i indywidualizacja;	NAU2_U07 HIS2A_U02
U04 D.2/E.2.U1. D.2/E.2.U2.	potrafi, wyciągając wnioski z obserwacji pracy opiekuna praktyk z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej i jego interakcji z uczniami oraz posiłkując się merytorycznym wsparciem opiekuna z ramienia Uczelni, dokonać właściwego doboru środków dydaktycznych i dbać o ich różnorodność i odpowiednie wykorzystanie, korzystając przy tym z różnych źródeł wiedzy, technologii informacyjnej i zasobów Internetu;	NAU2_U04 NAU2_U08
U05 D.2/E.2.U2.	potrafi, wyciągając wnioski z obserwacji pracy opiekuna praktyk z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej i jego interakcji z uczniami oraz posiłkując się merytorycznym wsparciem opiekuna z ramienia Uczelni stosować różnorodne formy pracy: praca indywidualna, zespołowa, w grupach, przy wykorzystaniu limitu czasu lekcji w celu realizacji wszystkich jej ogniw	NAU2_U07 NAU2_U09

U06 D.2/E.2.U1.	potrafi pod nadzorem opiekunów praktyki dydaktycznej śródrocznej z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej stosować odpowiednią częstotliwość oraz prawidłowość oceny wyników pracy uczniów, a także ich postaw i zachowań, przy tym stosuje jasno określone zasady oceniania i konsekwentnie je realizuje, na bieżąco przekazując uczniom informację zwrotną na temat ich działań	NAU2_U03 NAU2_U10
U07 D.2/E.2.U3.	potrafi pod nadzorem opiekunów praktyk zawodowych przeprowadzić serię lekcji z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej, odpowiednio się przy tym prezentować przed zespołem klasowym, i odpowiednio nim kierować, jak również oceniać wynik swoich działań dydaktycznych w zakresie projektowania procesu nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej	NAU2_U13 HIS2A_U011
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01 D.2/E.2.K1.	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, z opiekunem praktyk z ramienia Uczelni, nauczycielami i specjalistami w celu poszerzania swojej wiedzy, wdrażania w życie pojęcia kształcenia ustawicznego i ciągłego poszerzania kompetencji jako przyszłego nauczyciela wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej;	NAU2_K01 HIS2A_K02
K02 D.2/E.2.K1.	jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia w szkole podstawowej, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	NAU2_K02 HIS2A_K03
K03 D.2/E.2.K1	jest gotów do umiejętnej i twórczej pracy w zespole - grupie praktycznej, stosując się do wskazówek formułowanych przez szkolnego opiekuna praktyk i opiekuna praktyk z ramienia Uczelni, przestrzegając zasad etyki zawodu nauczyciela	NAU2_K04 HIS2A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt edukacyjny (dla chętnych)			Aktywność na zajęciach*			Praca własna (przygotowanie do zajęć) (przygotowanie do asysty asyst nauczyci			Praca w grupie*			Sprawdzian praktyczny – lekcje pokazowe		
													elowi)								
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	P	W	C	..	W	C	.P..	W	C	...	W	C	P
W01															+						+
W02															+						+

W03					+				+				+
W04									+				+
U01									+				+
U02									+				+
U03									+				+
U04									+				+
U05					+				+				+
U06									+		i		+
U07									+				+
K01					+				+				+
K02					+				+				+
K03									+				+

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Praktyki(P)	3	Praca własna w czasie praktyk i lekcje pokazowe ocenione na ocenę dostateczną, opracowanie dokumentacji z praktyk.
	3,5	Praca własna w czasie praktyk i lekcje pokazowe ocenione na ocenę dostateczną z plusem, opracowanie dokumentacji z praktyk.
	4	Praca własna w czasie praktyk i lekcje pokazowe ocenione na ocenę dobrą, opracowanie dokumentacji z praktyk.
	4,5	Praca własna w czasie praktyk i lekcje pokazowe ocenione na ocenę dobrą plus, opracowanie dokumentacji z praktyk.
	5	Praca własna w czasie praktyk i lekcje pokazowe ocenione na ocenę bardzo dobrą, opracowanie dokumentacji z praktyk.

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	40
Udział w praktykach	40	40
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	60	60
Przygotowanie do praktyk	60	60
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)